PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA

2º SEMESTRE 2021

CUERPO DE ABOGADOS DEL ESTADO

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE JUSTICIA
Centro de Estudios Jurídicos

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN 3

2. METODOLOGÍA, HERRAMIENTAS Y TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES 6

3. LISTADO DE ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA DEL SEGUNDO SEMESTRE DE 2021 9

4. FICHAS DETALLADAS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS 9

CURSO DE SUBVENCIONES PÚBLICAS 10

INMEDIACIÓN DIGITAL. JUICIOS Y VISTAS TELEMÁTICAS. ACTOS Y SERVICIOS NO PRESENCIALES 11

COORDINACIÓN DE CONVENIOS. ÁMBITO Y LÍMITES DE LA LABOR DE LA ABOGACÍA DEL ESTADO EN LA ASISTENCIA A ENTIDADES CONVENIDAS. 12

ACTUACIÓN DE LA ABOGACÍA DEL ESTADO ANTE LA JURISDICCIÓN SOCIAL: LÍMITES Y CONFLICTOS DE JURISDICCIÓN. CUESTIONES DE ACTUALIDAD 13

ACTUACIÓN DE LA ABOGACÍA DEL ESTADO ANTE LA JURISDICCIÓN PENAL Y CUESTIONES DE ACTUALIDAD 14

EL TRIBUNAL DE JUSTICIA DE LA UE: SU INFLUENCIA EN EL DERECHO NACIONAL A TRAVÉS DE SU JURISPRUDENCIA RECIENTE 15

CURSO SOBRE LA LEY DE TRANSPARENCIA 16

COMUNICACIÓN JURÍDICA Y DERECHO PROBATORIO 17

DERECHOS HUMANOS: ACTUACIÓN DE LA ABOGACÍA DEL ESTADO Y PRINCIPALES CUESTIONES DE ACTUALIDAD 18

CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO 19

1. INTRODUCCIÓN

Tal y como establece el artículo 3 del Estatuto del Centro de Estudios Jurídicos aprobado por Real Decreto 312/2019, de 26 de abril, y de conformidad con el artículo 434 de la Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial y resto de normativa de aplicación, el Centro de Estudios Jurídicos es el organismo competente para llevar a efecto la formación continua de los miembros de la Carrera Fiscal y de los Cuerpos de Letrados de la Administración de Justicia, Médicos Forenses, Facultativos del Instituto Nacional de Toxicología y Ciencias Forenses, Abogados del Estado y, en su caso, demás personal al servicio de la Administración de Justicia.

En línea con las directrices marcadas por la nueva estrategia sobre la formación judicial europea para 2021-2024 así como con el marco de actuación definido por el plan Justicia 2030, el Centro de Estudios Jurídicos se encuentra inmerso en un proceso de transformación de la formación impartida por este organismo.

Este proceso de transformación requiere superar el concepto clásico de formación y avanzar hacia un modelo de aprendizaje integral por competencias que, sin olvidar la teoría y el conocimiento, permita el desarrollo de habilidades, aptitudes y valores, situando de manera activa al participante en el centro del proceso y facilitándole las herramientas necesarias para desempeñar su trabajo.

Para abordar un proceso de estas características, resulta fundamental asentarse en métodos y técnicas de aprendizaje innovadores, potenciar una formación online de calidad, aumentar los destinatarios de formación y ser capaz de evaluar los procesos de aprendizaje y su transferencia al puesto de trabajo. Asimismo, debe ser transversal para enriquecer y globalizar el conocimiento, y permitir la adaptación continua de los y las profesionales de la Justicia a una realidad en cambio permanente.

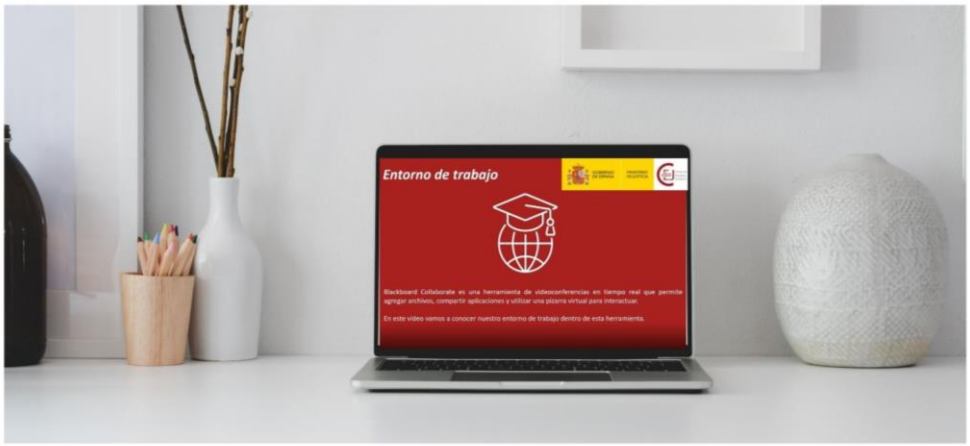
Se trata, en cualquier caso, de un proceso prolongado en el tiempo, durante el cual se debe avanzar en la consecución de objetivos escalonados y contar con la implicación y participación de las distintas Carreras y Cuerpos de funcionarios.

Los primeros pasos que se están efectuando en 2021 se han dirigido a la elaboración de los programas de actividades y la elección de los formatos, que, debido a la persistencia de una situación sanitaria difícil, continúan obligando a reducir al mínimo formación presencial por el momento y a concentrar la acción formativa en las herramientas online de las que el CEJ dispone en la actualidad.

Como novedad en el segundo semestre y con el fin de facilitar el proceso de adaptación por parte de los equipos docentes, se ha diseñado un curso online autoformativo que, a través de pequeñas píldoras formativas en formato multimedia, permitirá a los equipos docentes conocer

la funcionalidad básica de las herramientas disponibles para impartir la formación online, así como los métodos y técnicas a aplicar en este tipo de formación online para obtener los mejores resultados de aprendizaje.

Además, con el fin de garantizar el derecho a la igualdad de oportunidades y de trato, así como el ejercicio real y efectivo de derechos por parte de las personas con discapacidad en igualdad de condiciones respecto del resto de participantes en las actividades formativas programadas por el CEJ, en el curso online para equipos docentes se incluye un apartado específico de atención a la diversidad y creación de contenidos formativos accesibles.



Este Plan de Formación Continua del Cuerpo de Abogados del Estado para el segundo semestre de 2021 ha sido elaborado por el Centro de Estudios Jurídicos en colaboración con la Abogacía del Estado y ha contado con la participación de la Comisión Pedagógica del Centro. El contenido de este plan se somete a la aprobación del Consejo del Centro de Estudios Jurídicos en su sesión del 14 de mayo de 2021.

El plan incluye **10 actividades formativas** lo que supone una oferta de **530 plazas** para Abogados del Estado dentro del Plan de Formación Continua del segundo semestre de 2021 dirigido a este cuerpo. Dentro del listado, además, se incluye una serie de actividades formativas previstas en los planes de formación continua de otros cuerpos y en las que se establece una reserva de plazas para Abogados del Estado.

Para la selección de participantes, todas ellas se ofertarán mediante convocatoria pública, salvo aquellas que ya cuenten con seleccionados por proceder de planes docentes previos y que hayan visto modificadas sus fechas de impartición.

Cabe destacar que el CEJ continuará ofreciendo, como hasta ahora, la participación en actividades internacionales organizadas por las redes de formación internacionales de las que el CEJ forma parte, así como en aquellas actividades formativas resultado de la participación del organismo en proyectos internacionales.

Por otro lado, reseñar que la oferta formativa incluida en este plan docente se ve complementada con la participación de miembros del cuerpo de Abogados del Estado en los planes de formación de otros organismos tales como el Consejo General del Poder Judicial o el Servicio Jurídico de la Seguridad Social como resultado de los convenios de colaboración firmados entre el CEJ y estos organismos.

También, dentro del ámbito de colaboración institucional y condicionado a la existencia de disponibilidad presupuestaria, el CEJ podrá organizar actividades formativas y de difusión complementarias a propuesta de otras instituciones tales como el Ministerio de Justicia o la Fiscalía General del Estado, previa aprobación de la Dirección de este organismo.

Adicionalmente, indicar que se está trabajando en poder complementar la oferta formativa incluida en este plan docente con las siguientes actividades formativas:

- Formación en competencias lingüísticas: idiomas extranjeros y lenguas cooficiales.
- Formación en competencias digitales: uso de aplicaciones ofimáticas.
- Formación en atención a la discapacidad y lucha contra la discriminación.
- Formación en derechos forales y autonómicos.

Finalmente, cabe recordar que con el fin de profundizar en la aproximación del Centro de Estudios Jurídicos no solo a los profesionales de la Justicia sino también a la ciudadanía en general, en 2021 se han iniciado una serie de actividades formativas abiertas a todas aquellas personas que estén interesadas en ellas. Así, está previsto durante el segundo semestre continuar con el ciclo formativo “El nuevo proceso penal” y complementarlo con una serie de seminarios y mesas redondas en abierto cuya programación se irá anunciando próximamente. Estas actividades podrán ser seguidas en directo a través del canal de YouTube del organismo, así como consultarse a posteriori.

2. METODOLOGÍA, HERRAMIENTAS Y TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES

La potenciación de la formación online permite reducir las limitaciones geográficas, físicas, y además se tiende a dar respuesta a grupos de participantes cada vez más heterogéneos y diversos.

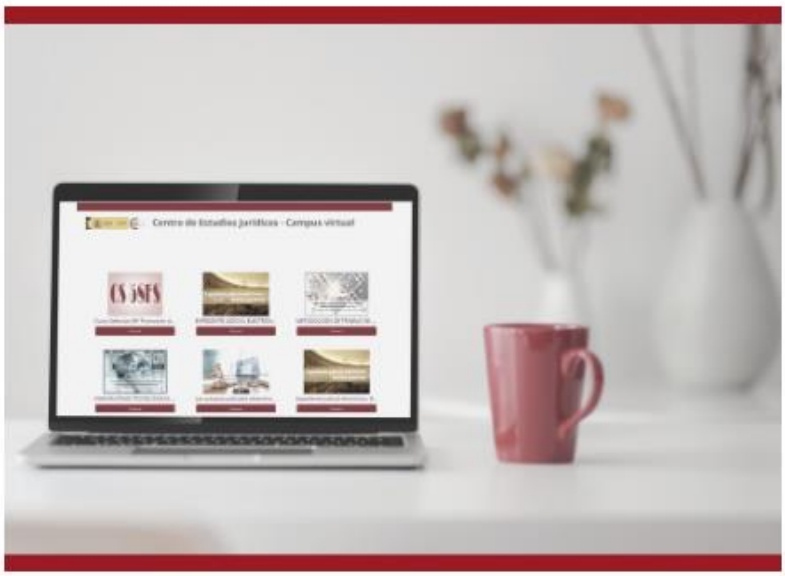
Este enfoque abre un marco educativo distinto en el que el uso de las TIC representa un nuevo elemento de relación para el desarrollo de la actividad docente y del aprendizaje. Ello implica evolucionar de una formación totalmente síncrona —presencial— a una donde también se introducen elementos asíncronos, que no requieren la coincidencia en el tiempo y espacio de docentes y participantes, favoreciendo el trabajo autónomo de estos últimos.

Estas características específicas que definen el nuevo medio provocan cambios en la concepción de la docencia de modo que el rol del docente adquiere unas funciones diferenciadas. El docente deja de ser un mero transmisor de información para convertirse en un guía, facilitador y consejero sobre cómo encontrar, seleccionar y tratar la información. En este proceso se potencia la implicación del participante, convirtiéndolo en el centro del proceso de aprendizaje, favoreciendo la participación activa y fomentando la adquisición del conocimiento de manera autónoma.

Los nuevos entornos de enseñanza-aprendizaje llevarán al profesorado a desempeñar papeles más significativos como el de elaborador de situaciones mediadas de aprendizaje, tanto de forma individual como colaborativa con otros compañeros, moderador o tutor virtual, y evaluador de los aprendizajes. Además, se le exigen nuevas habilidades y destrezas en el manejo de esas tecnologías y en la aplicación de estas en los entornos educativos.

Para impartir la formación en formato online, el Centro de Estudios Jurídicos cuenta con un entorno virtual de aprendizaje basado en Moodle. Se trata de una plataforma de gestión de la formación que permite alojar cursos y contenidos, está basada en una estructura modular, escalable y adaptable a las necesidades concretas de cada actividad formativa.

Entre todos los recursos que ofrece Moodle destacan sin ninguna duda aquellos que favorecen la comunicación entre todos los participantes. En este sentido, es importante subrayar que la no presencialidad no tiene por qué suponer la reducción de la interacción entre docentes y participantes, sino todo lo contrario, al aumentar el número de herramientas disponibles para favorecer esta interacción.



Para complementar la funcionalidad que ofrece Moodle para la impartición de la formación online, el CEJ cuenta con Blackboard Collaborate, una herramienta de videoconferencias en tiempo real que permite agregar archivos, compartir aplicaciones y utilizar una pizarra virtual para interactuar. Esta es la herramienta principal que se utilizará en las sesiones síncronas de los cursos online que se desarrollen en formato *webinar*.

Con el fin de facilitar el proceso de adaptación por parte de los equipos docentes al uso tanto de Moodle como de Blackboard Collaborate, se ha desarrollado este curso autoformativo (no tutorizado) compuesto por una serie de módulos que permitirán a los equipos docentes entender mejor la labor del tutor en la formación online, cómo desarrollar y organizar cursos en Moodle, cómo utilizar la herramienta Blackboard Collaborate en las sesiones síncronas y cómo crear recursos formativos accesibles.

Desde el punto de vista del diseño de las actividades formativas, el ámbito online requiere una planificación exhaustiva de las tareas a realizar, ya que se reduce notablemente el margen de improvisación.

Por ello, para cada una de las actividades incluidas en este plan docente se ha solicitado a los equipos docentes la definición de la meta y objetivos de aprendizaje, así como una propuesta de contenidos:

- La meta es una descripción de lo que la acción formativa persigue en general.
- Los objetivos de aprendizaje son una descripción clara, concisa, concreta y objetiva de lo que los participantes serán capaces de hacer al final de la formación.
- Los contenidos determinan qué va a aprender los participantes, son el conjunto de creaciones o saberes culturales, técnicos o científicos. Se fomentarán contenidos que

permitan al estudiante no sólo adquirir conceptos, sino también destrezas, habilidades y actitudes.

Este enfoque permite no solo elaborar y desarrollar adecuadamente la acción desde un punto de vista pedagógico y tecnológico, sino que, además, facilitará la interacción entre los participantes, fomentando la motivación por aprender. Como resultado se presenta un plan docente que integra actividades formativas de una tipología variada buscando en todo momento la participación del alumnado en la formación y su implicación activa en las actividades propuestas, así como el desarrollo de una buena comunicación entre el grupo.

Con carácter previo al inicio de cada actividad formativa los participantes conocerán la programación didáctica del curso.

3. LISTADO DE ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA DEL SEGUNDO SEMESTRE DE 2021

1. CURSO DE SUBVENCIONES PÚBLICAS
2. INMEDIACIÓN DIGITAL. JUICIOS Y VISTAS TELEMÁTICAS. ACTOS Y SERVICIOS NO PRESENCIALES. 1
3. COORDINACIÓN DE CONVENIOS. ÁMBITO Y LÍMITES DE LA LABOR DE LA ABOGACÍA DEL ESTADO EN LA ASISTENCIA A ENTIDADES CONVENIDAS.
4. ACTUACIÓN DE LA ABOGACÍA DEL ESTADO ANTE LA JURISDICCIÓN SOCIAL: LÍMITES Y CONFLICTOS DE JURISDICCIÓN. CUESTIONES DE ACTUALIDAD
5. ACTUACIÓN DE LA ABOGACÍA DEL ESTADO ANTE LA JURISDICCIÓN PENAL Y CUESTIONES DE ACTUALIDAD
6. EL TRIBUNAL DE JUSTICIA DE LA UE: SU INFLUENCIA EN EL DERECHO NACIONAL A TRAVÉS DE SU JURISPRUDENCIA RECIENTE
7. CURSO SOBRE LA LEY DE TRANSPARENCIA
8. COMUNICACIÓN JURÍDICA Y DERECHO PROBATORIO
9. DERECHOS HUMANOS: ACTUACIÓN DE LA ABOGACÍA DEL ESTADO Y PRINCIPALES CUESTIONES DE ACTUALIDAD
10. CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO

4. FICHAS DETALLADAS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se presenta el detalle de cada una de las 10 actividades formativas previstas en el Plan de formación continua del segundo semestre de 2021 para Abogados del Estado.

CÓD. ACTIVIDAD	AE01
TÍTULO ACTIVIDAD	**CURSO DE SUBVENCIONES PÚBLICAS**
DIRECTOR/ES	Elena Rodríguez Ramalle
META ACTIVIDAD	Conocer y aplicar la normativa sobre la Ley de Subvenciones
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	- Aplicar la legislación relativa a la tramitación de Subvenciones Públicas. - Analizar en profundidad los elementos intervinientes en el procedimiento: ámbito subjetivo, competencias para el otorgamiento de subvenciones, beneficiarios, concesiones directas, reintegro…
PROPUESTA DE CONTENIDOS	- Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.
FORMATO	Online, sesiones síncronas en formato *webinar*.
HORAS LECTIVAS	6 horas.
Nº DE PLAZAS	60
FECHA INICIO	13/09/2021
FECHA FIN	27/09/2021
HORARIO SESIONES SÍNCRONAS	13, 20 y 27 de septiembre de 16.15 a 18.15

CÓD. ACTIVIDAD	AE02
TÍTULO ACTIVIDAD	**INMEDIACIÓN DIGITAL. JUICIOS Y VISTAS TELEMÁTICAS. ACTOS Y SERVICIOS NO PRESENCIALES.**
EJE ESTRATÉGICO	Transformación digital
DIRECTOR/ES	Ester Río Gómez
META ACTIVIDAD	Desarrollar una visión global y práctica, incidiendo en la necesidad de aportar seguridad jurídica a los actos realizados mediante presencia telemática ante la Administración de Justicia.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	- Profundizar en la legislación aplicable a los actos realizados mediante presencia telemática. - Conocimiento de las nuevas herramientas técnicas en el ámbito d identificación segura y firma de los intervinientes en actos realizados mediante presencia telemática. - Poner en práctica el uso de las herramientas técnicas anteriormente señaladas. - Puesta en común de experiencias y conocimientos en el uso de estas herramientas.
PROPUESTA DE CONTENIDOS	- Legislación aplicable. Evolución y normativa actual. - Inmediación Digital. Concepto. Implicaciones de las actuaciones realizadas mediante presencia telemática. - Actos y servicios no presenciales. - Desarrollos tecnológicos en el ámbito de la Inmediación Digital y de los actos y servicios no presenciales. - Cuestiones prácticas en relación con el uso de las herramientas técnicas.
FORMATO	Online, combinando sesiones síncronas y asíncronas.
HORAS LECTIVAS	10 HORAS
Nº DE PLAZAS	10
FECHA INICIO	21/09/2021
FECHA FIN	04/10/2021
HORARIO SESIONES SÍNCRONAS	21 de septiembre de 17.30 a 19.00 h. 23 de septiembre de 16.00 a 17.30 h. 28 y 30 de septiembre de 17.30 a 19.00 h.

CÓD. ACTIVIDAD	AE03
TÍTULO ACTIVIDAD	**COORDINACIÓN DE CONVENIOS. ÁMBITO Y LÍMITES DE LA LABOR DE LA ABOGACÍA DEL ESTADO EN LA ASISTENCIA A ENTIDADES CONVENIDAS.**
DIRECTOR/ES	María Dorronosoro y María José Ruiz Sánchez
META ACTIVIDAD	Identificar el ámbito y límites de la labor del abogado del estado en la asistencia a entidades convenidas
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	- Identificar las Funciones del Abogado del Estado como coordinador. - Conocer la contratación pública en las entidades convenidas - Analizar problemas reales que existen en la coordinación de convenios en los ámbitos penal, civil y social.
PROPUESTA DE CONTENIDOS	- Por determinar.
FORMATO	Online, sesiones síncronas en formato *webinar*.
HORAS LECTIVAS	6 horas.
Nº DE PLAZAS	60
FECHA INICIO	21/09/2021
FECHA FIN	23/09/2021
HORARIO SESIONES SÍNCRONAS	21, 22 y 23 de septiembre de 16.15 a 18.15

CÓD. ACTIVIDAD	AE04
TÍTULO ACTIVIDAD	**ACTUACIÓN DE LA ABOGACÍA DEL ESTADO ANTE LA JURISDICCIÓN SOCIAL: LÍMITES Y CONFLICTOS DE JURISDICCIÓN. CUESTIONES DE ACTUALIDAD**
DIRECTOR/ES	Gonzalo Mairata Corominas
META ACTIVIDAD	Proporcionar una guía práctica y una serie de pautas mínimas que permitan a los Abogados del Estado saber qué hacer y cómo tratar los límites a menudo dudosos entre la jurisdicción social y los demás órdenes jurisdiccionales, así como poner de manifiesto la laboralización progresiva del personal al servicio de la Administración. Asimismo, se propone proporcionar herramientas ante cuestiones de máxima actualidad, con el fin de homogeneizar y coordinar la actuación de la Abogacía ante tales cuestiones.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	- Aplicar una guía práctica para asuntos dudosos entre la jurisdicción social y otros órdenes jurisdiccionales. - Utilizar las herramientas ante cuestiones del ámbito social. - Homogeneizar la actuación del Abogado del Estado en esta jurisdicción.
PROPUESTA DE CONTENIDOS	- Por determinar.
FORMATO	Online, sesiones síncronas en formato *webinar*.
HORAS LECTIVAS	15 horas.
Nº DE PLAZAS	60
FECHA INICIO	04/10/2021
FECHA FIN	14/10/2021
HORARIO SESIONES SÍNCRONAS	4 de octubre de 16.00 a 18.30 5, 6, 7, 11 y 13 de octubre de 16.15 a 18.15 14 de octubre de 16.00 a 18.30

CÓD. ACTIVIDAD	AE05
TÍTULO ACTIVIDAD	**ACTUACIÓN DE LA ABOGACÍA DEL ESTADO ANTE LA JURISDICCIÓN PENAL Y CUESTIONES DE ACTUALIDAD**
DIRECTOR/ES	Rosa Seoane Lopez
META ACTIVIDAD	Conocer la actuación del Abogado del Estado en el proceso penal y las peculiaridades del proceso penal.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	- Conocer la actuación del Abogado del Estado en el proceso penal. - Estudiar de las particularidades del delito fiscal, alzamiento de bienes, tributación de rentas ilícitas, malversación… - Analizar el fraude de subvenciones. - Obtener una visión práctica de las peculiaridades del proceso penal.
PROPUESTA DE CONTENIDOS	- Por determinar.
FORMATO	Online, sesiones síncronas en formato *webinar*.
HORAS LECTIVAS	15 horas.
Nº DE PLAZAS	60
FECHA INICIO	18/10/2021
FECHA FIN	28/10/2021
HORARIO SESIONES SÍNCRONAS	18, 19, 20, 21, 25, 26, 27 de octubre de 16.15 a 18.15 28 de octubre de 16.15 a 17.15

CÓD. ACTIVIDAD	AE06
TÍTULO ACTIVIDAD	**EL TRIBUNAL DE JUSTICIA DE LA UE: SU INFLUENCIA EN EL DERECHO NACIONAL A TRAVÉS DE SU JURISPRUDENCIA RECIENTE**
DIRECTOR/ES	Juan Rodríguez de la Rúa Puig
META ACTIVIDAD	Conocer la aplicación práctica del Derecho de la Unión Europea y su transcendencia en el día a día de las Abogacías del Estado.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	- Conocer el TJUE desde la perspectiva de la Abogacía del Estado. - Conocer y estudiar la Jurisprudencia más reciente en cuestiones prejudiciales y procedimientos de infracción - Estudio del Tribunal General y las ayudas de estado - Profundizar en jurisprudencia reciente en materia tributaria y laboral.
PROPUESTA DE CONTENIDOS	- Por determinar.
FORMATO	Online, sesiones síncronas en formato *webinar*.
HORAS LECTIVAS	6 horas.
Nº DE PLAZAS	60
FECHA INICIO	02/11/2021
FECHA FIN	04/11/2021
HORARIO SESIONES SÍNCRONAS	2, 3 y 4 de noviembre de 16.15 a 18.15 h.

CÓD. ACTIVIDAD	AE07
TÍTULO ACTIVIDAD	**CURSO SOBRE LA LEY DE TRANSPARENCIA**
DIRECTOR/ES	Javier Castro López
META ACTIVIDAD	Conocer y aplicar la normativa sobre la Ley de Transparencia
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	- Conocer la disposición adicional primera de la Ley de Transparencia: los regímenes especiales. - Analizar la Transparencia y su vinculación con la protección de datos - Diferenciar entre transparencia y acceso al expediente
PROPUESTA DE CONTENIDOS	- Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno.
FORMATO	Online, sesiones síncronas en formato *webinar*.
HORAS LECTIVAS	6 horas.
Nº DE PLAZAS	60
FECHA INICIO	10/11/2021
FECHA FIN	12/11/2021
HORARIO SESIONES SÍNCRONAS	10, 11 y 12 de noviembre de 16.15 a 18.15

CÓD. ACTIVIDAD	AE08
TÍTULO ACTIVIDAD	**COMUNICACIÓN JURÍDICA Y DERECHO PROBATORIO**
DIRECTOR/ES	Telmo Esteban Fernandez María Curto
META ACTIVIDAD	Conocer las pautas básicas sobre comunicación, escrita y oral, en el ámbito jurídico.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	- Identificar pautas básicas sobre comunicación, escrita y oral, en el ámbito jurídico. - Profundizar sobre la práctica de la prueba, así como normas y jurisprudencia reciente en relación a la misma. - Mejorar la preparación y realización de un buen interrogatorio en juicio, tanto a las partes, como a los testigos y peritos.
PROPUESTA DE CONTENIDOS	- Por determinar.
FORMATO	Online, sesiones síncronas en formato *webinar*.
HORAS LECTIVAS	15 horas.
Nº DE PLAZAS	40
FECHA INICIO	15/11/2021
FECHA FIN	25/11/2021
HORARIO SESIONES SÍNCRONAS	15, 16, 17, 18, 23 y 24 de noviembre de 16.15 a 18.15 25 de noviembre de 16.15 a 19.15

CÓD. ACTIVIDAD	AE09
TÍTULO ACTIVIDAD	**DERECHOS HUMANOS: ACTUACIÓN DE LA ABOGACÍA DEL ESTADO Y PRINCIPALES CUESTIONES DE ACTUALIDAD**
DIRECTOR/ES	Alfonso Brezmes y Luis Vacas
META ACTIVIDAD	Conocer la actuación del Abogado del Estado en materia de Derechos Humanos.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Proporcionar a los Abogados del Estado formación acerca: - 1. De las funciones y cometidos de la Subdirección General de Constitucional y Derechos Humanos. - 2. De los sistemas nacionales e internacionales de protección de derechos humanos y la actuación de la Abogacía del Estado con relación a los mismos. - 3. Y de las principales cuestiones suscitadas con relación a los derechos humanos, en particular a la luz de la reciente jurisprudencia del Tribunal Constitucional, del Tribunal Europeo de Derechos Humanos y de los diferentes Comités del ámbito de las Naciones Unidas.
PROPUESTA DE CONTENIDOS	- Por determinar.
FORMATO	Online, sesiones síncronas en formato *webinar*.
HORAS LECTIVAS	6 horas.
Nº DE PLAZAS	60
FECHA INICIO	22/11/2021
FECHA FIN	29/11/2021
HORARIO SESIONES SÍNCRONAS	22 y 29 noviembre de 16.15 a 19.15 h.

CÓD. ACTIVIDAD	AE10
TÍTULO ACTIVIDAD	**CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO**
DIRECTOR/ES	Miguel Bordiu Garcia-Ovies
META ACTIVIDAD	Conocer y aplicar la normativa sobre la Ley de Contratos
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	- Conocer en profundidad los distintos procedimientos de adjudicación desde la perspectiva más práctica. - Disponer de una guía práctica para informar pliegos por el Abogado del Estado. - Conocer las actuaciones del Abogado del Estado en las Mesas de Contratación.
PROPUESTA DE CONTENIDOS	- Por determinar.
FORMATO	Online, sesiones síncronas en formato *webinar*.
HORAS LECTIVAS	15 horas.
Nº DE PLAZAS	60
FECHA INICIO	29/11/2021
FECHA FIN	16/12/2021
HORARIO SESIONES SÍNCRONAS	30 de noviembre, 1, 2, 13, 14 y 15 de diciembre de 16.15 a 18.15 16 de diciembre de 16.15 a 19.15

GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE JUSTICIA